

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы



«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована.
Протокол заседания МС
№ 46 от 09.06.2022

Утверждена
Приказ №61
от 09.06.2022

Ознакомление с окружающим миром

Рабочая программа для обучающихся 1 класса (вариант 2.2)
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Токарева М.О.,
Учитель начальных классов

Екатеринбург

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ознакомление с окружающим миром» «ФГОС» для 1 класса (вар. 2.2) составлена в соответствии с:

-Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ; Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

-Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих детей (вариант 2.2);

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

-Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) ;

-Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Освоение начального курса предмета «Ознакомление с окружающим миром» сформирует целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные задачи данного курса:

-сформировать представления о временах года

-расширить кругозор детей

-воспитать наблюдательность

-пробудить познавательный интерес к природе и окружающему миру

-сформировать, обогатить и закрепить словарный запас детей

-научить понимать инструкцию к поручению, выполнять поручение и давать отчет о выполненном действии

-научить отвечать на вопросы

-сформировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге

-воспитать позитивное эмоционально-ценностного отношения к природе

Общая характеристика учебного предмета " Ознакомление с окружающим миром "

Курс «Ознакомление с окружающим миром» выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. В учебном плане данный курс относится к блоку предметов, формируемых участниками образовательного процесса.

Учебный предмет имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяя в равной мере обществоведческие и природоведческие знания, и даёт ребенку с нарушением слуха материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической, и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Всё это позволяет обучающимся осваивать основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Место учебного предмета "Ознакомление с окружающим миром" в учебном плане ГБОУ СО "ЦПМСС"Эхо"

В 1 классе на уроки отводится 67 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели с дополнительными недельными каникулами в течение учебного года. Продолжительность урока 40 минут.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета "Ознакомление с окружающим миром"

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта. А также позволяет сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как свое личное, так и социальное благополучие. Такие рекомендации даются в программе предмета «Окружающий мир».

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России.

Также на уроках окружающего мира идёт развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: принятия и уважения ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им.

Результаты изучения учебного предмета "Ознакомление с окружающим миром"

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты	Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные) результаты	Предметные результаты
<p>1) Положительное отношение к школе и учебной деятельности; представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);</p> <p>2) Представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России; ценностные представления о своей семье и своей малой родине;</p> <p>3) Представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов);</p> <p>4) Представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;</p>	<p>1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления.</p> <p>2) Формировать умения и навыков решать проблемы творческого и поискового характера.</p> <p>3) Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей (создавать отчет по предложенному учителем плану о проделанной работе).</p> <p>4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p> <p>5) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>6) Активное использование речевых средств в соответствии с речевыми возможностями обучающегося.</p> <p>7) Овладение навыками осмысленного чтения текстов различных стилей и жанров в</p>	<p>1) Правильно называть родную страну, родной город, село (малую Родину); узнавать некоторые достопримечательности столицы;</p> <p>2) Называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;</p> <p>3) Проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;</p> <p>4) Различать изученные объекты природы (растения, животных);</p> <p>5) Различать овощи и фрукты;</p> <p>6) Описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);</p> <p>7) Называть дни недели и времена года в правильной последовательности; соотносить времена года и месяцы;</p> <p>8) соблюдать правила поведения в природе;</p> <p>9) Правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;</p>

<p>5) Первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;</p> <p>6) Представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России;</p> <p>7) Этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;</p>	<p>соответствии с целями и задачами; способностью осознанно строить речевое высказывание в соответствии с речевыми возможностями учащегося.</p> <p>8) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>9) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>10) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с разделами курса «Ознакомление с окружающим миром».</p> <p>11) Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>10) Подбирать одежду для разных случаев;</p> <p>11) Правильно переходить улицу; различать виды транспорта;</p> <p>12) Соблюдать правила безопасности в транспорте.</p>
---	--	---

Воспитательная составляющая учебного предмета.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы сполучаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Коррекционная направленность курса "Ознакомление с окружающим миром"

Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся нуждаются в специальной работе, направленной на расширение их кругозора, развитие познавательных интересов, активизацию мыслительной деятельности, формирование всех сторон устной речи.

Уроки предмета «Ознакомление с окружающим миром» должны развивать у детей способности:

- вести непосредственные наблюдения за отдельными предметами и явлениями окружающего мира;
- задавать вопросы и давать ответы на вопросы взрослого о проведённых наблюдениях;
- проводить сравнение двух и более предметов с установлением их общих и отличительных признаков;
- рассказывать о признаках предметов из своего ближайшего окружения по определённому плану;
- делать выводы и умозаключения на основе обсуждения под руководством взрослого наблюдаемых событий, явлений, предметов;
- составлять высказывания из четырёх- или пятисловных предложений, уметь планировать и вести устно рассказ-повествование, рассказ-отчёт, рассказ-описание;
- усвоить навыки правильного общения и поведения со сверстниками и взрослыми из ближайшего окружения.

Содержание учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром»

Человек и общество.

Имя и фамилия, возраст, день рождения.

Мои родные, состав семьи. Имена и отчества взрослых членов семьи.

Имена друзей. Совместные игры. Игрушки, их названия, бережное пользование ими.

Домашний адрес: название города (села), улицы, номер дома, квартиры.

Правила поведения дома.

Выполнение правил личной гигиены: уход за телом, волосами, одеждой, обувью. Значение соблюдения чистоты рук перед приемом пищи, после приема пищи, после игры во дворе и др.

Режим дня, его роль в сохранении здоровья. Утренняя гимнастика.

Обстановка дома, бытовые приборы и предметы мебели. Соблюдение порядка в жилом помещении.

Вкусная и здоровая пища. Продукты питания, получаемые из молока, муки, мяса. Посуда и столовые приборы (названия и назначение). Правила сервировки стола и поведения за столом (пользование столовыми приборами и этикет).

Части тела человека. Особенности своего организма: рост, вес, пульс.

Органы чувств (обоняние, слух, зрение).

Виды одежды, обуви, головных уборов, их назначение и соответствие времени года. Одежда для мальчика и для девочки. Подбор одежды и обуви по сезону.

Я и школа.

Я – школьник.

Мои товарищи. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя.

Занятия детей в школе. Как правильно сидеть за партой.

Здание школы снаружи и внутри. Расположение классов, групповых комнат и других помещений (спальня, столовая, кабинет врача, спортзал, библиотека, мастерские), их названия и назначение. Классная комната. Мебель в классе и ее назначение.

Профессии работников школы. Учебные вещи. Правила поведения в школе и классе.

Город, в котором я живу

Название родного города. Родной город, его достопримечательности. Название улицы и номер дома, где находится школа. Главная улица города. Культурно-просветительные учреждения города (библиотека, музей, театр, цирк, планетарий, зоопарк и др.). Труд людей, живущих в городе, названия наиболее распространенных для города профессий.

Родная страна

Наша Родина – Россия. Москва – столица нашей страны. Красная площадь. Флаг нашей страны. Город, поселок, деревня. Родной край – частица России. Ландшафтные особенности родного края (река, море, лес, поле). Праздники, отмечаемые в нашей стране: День учителя, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Значение труда в жизни общества (города, страны). Мирные и военные профессии. Народные игрушки (Дымково, Хохлома). Отдельные виды фольклора (сказка, загадка, поговорка, поговорка).

Человек и природа.

Родная природа. Восприятие красоты природы родного края, бережное отношение к природе.

Последовательность месяцев в году. Ранняя и поздняя осень. Солнечные и пасмурные дни. Выпадение снега и его таяние, распускание почек, появление насекомых в теплое время года, замерзание водоемов, подготовка к зиме растений и животных.

Растительный мир

Названия нескольких деревьев, кустарников, трав и цветов. Комнатные растения, их названия. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Внешний вид и разнообразие овощей и фруктов. Лесные и садовые ягоды; орехи. Знание опасных для здоровья ягод. Предупреждение отравлений.

Животный мир.

Домашние и дикие животные. Детеныши домашних животных. Птицы. Отлет перелетных птиц. Прилет и гнездование птиц. Рыбы.

Насекомые, распространенные в данной местности (названия, внешний вид, поведение в разное время года).

Жизнь и деятельность человека

Труд и отдых людей в разное время года. Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «Б» класс

Тема, содержание	Количество часов	Виды деятельности обучающегося на уроке
1. Фамилия. Имя.	1	<p>Слушание учителя.</p> <p>Слушание и анализ докладов одноклассников.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе</p> <p>Отбор материала из нескольких источников</p> <p>Просмотр познавательных фильмов</p> <p>Анализ таблиц, схем, рисунков, фотографий.</p> <p>Поиск объяснения наблюдаемым событиям</p> <p>Анализ возникающих проблемных ситуаций</p> <p>Анализ раздаточных материалов</p> <p>Сбор и сортировка коллекционных материалов</p> <p>Постановка опытов</p> <p>Выполнение лабораторных и практических работ.</p> <p>Установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений.</p>
2. Одежда	1	
3. Береги свою одежду.	1	
4. 1 сентября.	1	
5. Класс	1	
6. Сиди за партой правильно. Кто работает в школе.	1	
7. Осень	3	
8. Осенние цветы	1	
9. Фрукты. Овощи.	1	
10. Ягоды	1	
11. Деревья	1	
12. Осенние листья	1	
13. Лето	1	
14. Грибы	1	
15. Осенью много работы	2	
16. Что мы едим? Комната	1	
17. Части человека. Здоровье	1	
18. Внешность человека. Ванная комната	1	
19. Улица. Будь осторожен на улице!	1	
20. Как сделать игрушку.	1	
21. Время суток.	1	
22. Времена года	1	
23. Домашние животные	1	
24. Дикие животные.	1	
25. Домашние и дикие животные.	1	
26. Экскурсия в парк.	1	
27. Зимние занятия детей.	1	
28. Утром	1	

29. Семья	1
30. После прогулки	1
31. День рождения	1
32. Дела школы	1
33. Школа	2
34. Дежурный	1
35. Кто следит за чистотой двора	1
36. Транспорт. Как вести себя в транспорте.	1
37. Заводы и фабрики.	1
38. Если ты потерялся.	1
39. Защитники Отечества.	1
40. Женский день.	1
41. Осень и зима.	2
42. Птицы зимой.	1
43. Рыбы.	2
44. Птицы весной.	1
45. Занятия детей зимой.	1
46. Продукты	1
47. Домашние заботы.	1
48. На кухне.	1
49. Как вести себя на кухне.	2
50. Как вести себя во время еды.	1
51. Не забывайте мыть руки.	1
52. День школьника.	1
53. В магазине.	1
54. Что где купить?	1
55. Кто готовит еду в столовой?	1
56. Наша страна.	1
57. День Победы.	2
58. Ранняя весна.	1
59. Весна. Насекомые.	1
60. Весенние работы.	1
61. Скоро лето.	1
Итого:	67ч.

Календарно - тематическое планирование учебного материала на 2022-2023 учебный год

Предмет: Ознакомление с окружающим миром 1 «Б» **Учитель:** Токарева М.О. **Количество часов:** 67 часов.

Программа: рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром в 1 «Б» класса /Составитель: Токарева М.О.

Учебный комплекс для учащихся: Зыкова Т.С. «Ознакомление с окружающим миром. 1 класс: -М.: Просвещение

Дата	Название темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности детей
01.09	Фамилия и имя	1	Собственные имя и фамилия. Одноклассники. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Коллективные игры. Вежливое обращение к одноклассникам при деловом общении и в игре
06.09	Одежда	1	Виды одежды, обуви, головных уборов, их назначение и соответствие времени года. Подбор одежды и обуви по сезону. Названия предметов одежды
08.09	Береги свою одежду и обувь	1	Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой, обувью
13.09	1 сентября	1	Я – школьник. Начало учебного года. Обязанности школьника. Его внешний вид
15.09	Класс	1	Классная комната, мебель и учебные вещи. Ответственное и бережное отношение к учебным книгам, школьному имуществу, личным вещам и вещам одноклассников
20.09	Сиди за партой правильно Кто работает в школе	0,5	Занятия детей в школе. Как правильно сидеть за партой. Осанка и здоровье
		0,5	Профессии работников школы: директор, учитель, воспитатель, врач, медсестра, уборщица, повар и др. Уважение к труду работников школы. Вежливое обращение к взрослым и сверстникам, приветствие учителей и других работников школы
22.09 27.09 29.09	Осень	3	Восприятие красоты природы родного края. Времена года. Погода осенью. Наблюдение и ведение календаря погоды. Сезонные изменения в природе. Ранняя и поздняя осень. Последовательность месяцев осени. Солнечные и пасмурные дни. Погода в разные времена года (листопад, ветер, дождь, выпадение

			снега). Наблюдение и ведение календаря погоды. Хорошая и плохая погода. Выражение своего отношения к изменениям погоды
04.10	Осенние цветы	1	Внешний вид и названия распространенных осенних цветов. Зеленые насаждения города, клумбы
06.10	Фрукты. Овощи	1	Внешний вид и разнообразие овощей и фруктов. Названия наиболее распространенных овощей и фруктов. Использование их в пищу. Выражение собственного мнения (люблю / не люблю, нравится / не нравится, вкусно / не вкусно). Органы чувств. Приготовление блюд из овощей и фруктов
11.10	Ягоды	1	Лесные и садовые ягоды. Ягодные кустарники. Внешний вид и названия ягод. Выражение собственного мнения (люблю / не люблю, нравится / не нравится, вкусно / не вкусно)
13.10	Деревья	1	Природа города. Зеленые насаждения: деревья, кустарники. Внешний вид и названия хвойных и лиственных деревьев. Их листья и плоды (узнавание). Деревья осенью
18.10	Осенние листья	1	Восприятие красоты природы родного края. Сезонные изменения в природе
20.10	Лето	1	Труд и отдых людей в разное время года. Летние развлечения. Сбор грибов. Интересные случаи из жизни одноклассников
25.10	Грибы	1	Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям. Сбор грибов и их использование в пищу. Съедобные и несъедобные грибы. Внешний вид опасных для здоровья грибов. Предупреждение отравлений
27.10 08.11	Осенью много работы	2	Сбор урожая осенью. Осенние работы в саду, в огороде, в поле, в лесу. Заготовки продуктов. Бережное отношение к окружающим растениям; участие в работах на пришкольном участке: уборка сухих листьев и веток осенью и весной.

			Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям
10.11	Что мы едим	0,5	Вкусная и здоровая пища. Продукты питания. Прием пищи в разное время суток
	Комната	0,5	Обстановка и уют дома. Мебель, ее расположение в комнате
15.11	Части тела человека. Здоровье	1	Части тела человека. Особенности своего организма: рост, вес, пульс. Органы чувств (обоняние, слух, зрение). Их значение в жизни и бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих (с учетом имеющихся ограничений возможностей здоровья)
17.11	Внешность человека	0,5	Внешность человека (рост, цвет и длина волос, форма носа и рта, цвет глаз, другие отличительные признаки). Выражение собственного мнения (люблю / не люблю, нравится / не нравится, красиво / не красиво)
	Ванная комната	0,5	Выполнение правил личной гигиены: уход за телом, волосами. Названия предметов в ванной комнате
22.11	Улица	0,5	Улица города. Транспорт. Правила дорожного движения для пешеходов. Сигналы светофора. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Пешеходное движение запрещено», «Подземный переход»
	Будь осторожен на улице!	0,5	Правила поведения и безопасности в городе. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми на улице. Средства связи: телефон (городской и мобильный). Как действовать при необходимости получения экстренной помощи. Номер телефона (родственников, педагогов) при необходимости экстренной связи. Как и к кому обратиться за помощью на улице
24.11	Как сделать игрушку	1	Глиняная игрушка. Народные мастера. Народные игрушки (Дымково, Хохлома). Участие в коллективном труд

29.11	Время суток	1	Смена дня и ночи на Земле. Время суток: сопутствующие явления и наблюдения за объектами (рассвет, закат, луна, месяц, звезды)
01.12	Времена года	1	Ведение календаря природы с фиксацией наблюдений за изменениями в природе, подведение итогов наблюдений за определенный отрезок времени
06.12	Домашние животные	1	Первоначальное знакомство с внешним видом, образом жизни, с некоторыми повадками домашних животных, живущих за городом. Детеныши домашних животных
08.12	Дикие животные	1	Внешний вид и названия наиболее распространенных животных. Зоопарк. Животные средней полосы России и жарких стран
13.12	Домашние и дикие животные	1	Домашние и дикие животные. Волк и собака: сходство и различия. Собака в жизни человека
15.12	Экскурсия в парк	1	Осенью в парке. Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям. Наблюдения за изменениями в природе. Травмы на улице и их предупреждение
20.12	Зимние занятия детей	1	Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям
22.12	Утром	1	Режим дня, его роль в сохранении здоровья. Утренняя гимнастика
27.12	Семья	1	Мои родные, состав семьи. Совместные игры. Игрушки, их названия, бережное пользование ими
10.01	После прогулки	1	Снег и его свойства (таяние при плюсовой температуре). Уход за одеждой после прогулки зимой. Термометр, использование уличного и комнатного термометров для определения температуры воздуха. Забота о здоровье, профилактика заболеваний в осенне-зимний период (как уберечься от простуды, значение подбора одежды в зависимости от погодных условий)
12.01	День рождения	1	Имя и фамилия, возраст, день рождения. Мои родные, состав семьи. Родословная. Имя и отчество взрослых

			членов семьи. Внимательные и добрые отношения между взрослыми и детьми в семье. Посильное участие в домашнем труде. Воспитание любви и уважения к родным и близким. Подготовка подарка собственными руками
17.01	Дела школьников	1	Я – школьник. Мои товарищи. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Занятия детей в школе. Утро перед уроками. Учебные вещи
19.01	Школа	1	Правила поведения в школе и классе. Вежливое обращение к взрослым и сверстникам (употребление при общении имен товарищей по классу, учителя, приветствие других работников школы). Содержание учебных вещей в чистоте и аккуратности. Правила поведения во время занятий (внимательно следить за объяснениями учителя и ответами товарищей, не мешать одноклассникам, соблюдать порядок на рабочем месте)
24.01	Дежурный	1	Содержание учебных вещей в чистоте и аккуратности. Ответственное и бережное отношение к учебным книгам, школьному имуществу, личным вещам и вещам одноклассников. Поддержание порядка в классе. Выполнение обязанностей дежурного
26.01	Кто следит за чистой двора	1	Профессии. Значение труда в жизни общества. Уважительное отношение к труду дворника и уборщицы. Правила поведения в обществе. Посильная помощь взрослым
31.01	Транспорт	0,5	Название города, улицы и номер дома, где находится школа. Транспорт города (села): автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, метро
	Как вести себя в транспорте	0,5	Правила поведения в транспорте. Правила безопасности в транспорте
02.02	Заводы и фабрики	1	Значение труда в жизни общества (города, страны). Главные предприятия в городе, основная продукция этих предприятий. Профессии

07.02	Если ты потерялся	1	Правила поведения и безопасности в городе. Средства связи: телефон (городской и мобильный). Как действовать при необходимости получения экстренной помощи. Номер телефона (родственников, педагогов) при необходимости экстренной связи. Как и к кому обратиться за помощью на улице
09.02	Защитники Отечества Женский день	1	Праздники, отмечаемые в нашей стране: День защитника Отечества. Участие детей в коллективной подготовке к празднику. Военные профессии Праздники, отмечаемые в нашей стране: 8 Марта. Профессии. Уважительное отношение к знакомым и незнакомым женщинам
14.02	Осень и зима. Птицы зимой	1	Времена года. Природа города. Зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветы. Погода и природа в разные времена года (сравнение погоды и природы осенью и зимой). Наблюдения за погодой и природой, ведение календаря погоды. Хорошая и плохая погода. Выражение своего отношения к изменениям погоды Внешний вид и образ жизни птиц в природе. Зимующие птицы родного края. Названия наиболее распространенных птиц. Значение подкормки птиц зимой
16.02 28.02	Рыбы	2	Рыбы. Особенности внешнего вида рыб, среда их обитания. Живой уголок. Условия содержания рыбок в аквариуме. Уход за аквариумными рыбками
02.03	Птицы весной	1	Первоначальные сведения о внешнем виде и образе жизни птиц в природе. Прилет птиц весной и гнездование
07.03	Занятия детей зимой	1	Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям. Зимние забавы. Спорт и игры во дворе зимой
09.03	Продукты	1	Вкусная и здоровая пища. Главные предприятия в городе, основная продукция этих предприятий. Продукты питания, получаемые из молока, муки, мяса

14.03 16.03	Домашние заботы	2	Обстановка дома, бытовые приборы и предметы мебели. Соблюдение порядка в жилом помещении. Посильная помощь в домашнем труд
28.03	На кухне	1	ухонное помещение, приготовление пищи, содержание продуктов, предупреждение отравлений испорченными продуктами из-за неправильного их хранения и употребления. Посуда (названия и назначение)
30.03	Как вести себя во время еды	1	Правила сервировки стола и поведения за столом (пользование столовыми приборами и этикет)
04.04	Не забывай мыть руки	1	Выполнение правил личной гигиены. Значение соблюдения чистоты рук перед приемом пищи, после приема пищи, после игры во дворе и др. Профилактика заболеваний
06.04	День школьника	1	Режим дня школьника (труд и отдых в течение дня). Полезные и интересные занятия. Время суток, практическое определение времени по часам (занятия утром, днем, вечером, ночью)
11.04 13.04	В магазине	2	Труд людей, живущих в городе. Правила поведения в магазине (покупка продуктов, действия покупателей и продавцов). Деньги, обращение с ними (элементарные навыки пользования деньгами)
18.04	Что где купить	1	Посильная помощь в домашних делах. Элементарные представления об инфраструктуре города
20.04	Кто готовит еду в столовой?	1	Профессии. Уважительное отношение к труду людей. Вежливое обращение к знакомым и незнакомым
25.04	Наша страна	1	Наша Родина Россия. Москва- столица нашей страны. Красная площадь. Флаг нашей страны. Город, поселок, деревня. Родной край – частица России. Ландшафтные особенности родного края (река, море, лес, поле). Ближайший к школе водоем (река, пруд, озеро)
27.04	День Победы	1	Праздники, отмечаемые в нашей стране: День Победы. элементарные представления о Великой

			Отечественной войне. Военные профессии. Участие детей в коллективной подготовке к праздникам, в проведении утренников
02.05	Ранняя весна	1	Времена года, весенние месяцы. Сезонные изменения в природе. Погода в разные времена года (таяние снега и льда). Ведение календаря природы с фиксацией наблюдений за изменениями в природе, подведение итогов наблюдений за определенный отрезок времени. Народные приметы и сравнение с собственными наблюдениями. Выражение своего отношения к изменениям погоды
04.05 11.05	Весна	2	Времена года, весенние месяцы. Сезонные изменения в природе (прилет птиц, распускание почек, оживление в природе). Признаки весны. Ведение календаря природы с фиксацией наблюдений за изменениями в природе, подведение итогов наблюдений за определенный отрезок времени
16.05	Насекомые	1	Насекомые, распространенные в данной местности (названия, внешний вид, поведение в разное время года)
18.05	Весенние работы	1	Труд и отдых людей в разное время года. Термометр, использование уличного и комнатного термометров для определения температуры воздуха. Весенние работы в саду и огороде. Рост растений (выращивание лука). Участие в работах на пришкольном участке
23.05 25.05	Скоро лето	2	Летние месяцы. Природа и погода летом. Занятия детей в летний период. Правила безопасного отдыха на природе и в городе. Предупреждение травм
Итого:		67 ч.	

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром»

- Зыкова Т.С. «Ознакомление с окружающим миром. 1 класс: -М.: Просвещение

Материально-техническое и программное обеспечение учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром»

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Программное обеспечение</i>
<ul style="list-style-type: none">• Звукоусиливающая аппаратура «Унитон»• Мобильный компьютерный класс ICLabCase• Система тестирования и опроса ActiVote• Интерактивная доска Promethean• Тренажер речевой беспроводной «УНИТОН ФМ-8»• Документ-камера Smart ICLabCase• Интерактивный стол Smart Table	<ul style="list-style-type: none">• «Перволого 3» - универсальная учебная среда• Notebooke программное обеспечение для интерактивной доски• Smart Table Toolkit программное обеспечение для интерактивного стола• ActivInspire программное обеспечение для интерактивной системы тестирования и опроса